

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования, опеки и попечительства Октябрьского

района

МБОУ "Бродская ООШ "

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
по УВР

Директор

 Карамсакова М.А.

 Животова В.В.

Приказ №1
от «30» августа 2023 г.

Приказ №57
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Занимательный английский»

для обучающихся 4 класса

ФИО разработчика:

Гуляева Людмила Павловна, учитель английского языка
первой квалификационной категории

Броды 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 4 класса «Занимательный английский» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, по английскому языку.

Форма организации учебных занятий: игровая форма и классно-урочная система.

ЦЕЛИ КУРСА:

- Повысить уровень языковой культуры учащихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка.
- Подготовить учащихся к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- формирование у младших школьников представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие техники диалогического общения;
- формирование навыков общения на иностранном языке с помощью изученных клише;
- воспитание таких личностных качеств, как умение работать в паре, группе, коммуникабельность;
- развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление);
- развитие творческой активности учащихся.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Специфика программы заключается в коммуникативной направленности, личностной ориентации, интегрированности обучения, учёте возрастных и психологических особенностей развития детей начального школьного возраста

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год рабочая программа рассчитана на **34 часа** в год (**1 час в неделю**).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У выпускника будут сформированы такие качества как:

- толерантность,
- уважительное отношение к представителям других стран;
- уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- этические чувства, чувства доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- коммуникабельность;
- личная и взаимная ответственность.

Выпускник получит возможность для формирования:

- навыков познавательной, творческой и общественной активности;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознания иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Выпускник научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать проблем творческого и поискового характера;
- развивать свои социальные умения, необходимые для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формировать общий кругозор с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- сохранять познавательные цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и переносить сформированные умения, а также универсальные познавательные действия на новые учебные ситуации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Выпускник научится (цели опорного уровня):

- называть буквы и произносить звуки английского языка, писать их полупечатным алфавитом,
- читать вслух и про себя ограниченные по объёму тексты, дополняющие ранее изученный тематический материал;
- читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением
- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), устойчивых речевых оборотов;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише
- отвечать на вопросы учителя в классе
- обмениваться репликами в мини-диалогах этикетного характера (2-3 реплики со стороны каждого ученика) в ситуациях знакомства и прощания с людьми
- составлять небольшие монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном, увлечениях
- понимать содержание изученных, простых по содержанию детских стихов и песен, построенных на знакомом языковом и речевом материале
- разучивать рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию)
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера

Выпускник получит возможность научиться (цели пропедевтического уровня, расширяющие и углубляющие понимание опорного учебного материала):

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- соотносить поступки героев песен, стихов с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- излагать основное содержание прослушанного текста, высказывать свое мнение

Тематическое планирование (4 класс)

№ модуля	Темы.	Количество часов
Вводный модуль	Снова в школу.	3
1.	Семья и друзья.	4
2.	Рабочий день	4
3.	Вкусные угощения	3
4.	В зоопарке	4
5	Где ты был вчера	5
6.	Расскажи сказку	5
7.	Памятные дни	3
8.	Путешествие	3
	Итого:	34

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№№	Тема	Содержание	Количество часов
1	Снова в школу.	<p>a Back together! Снова вместе. Речевые клише.</p> <p>b Back together! Снова вместе. Заполнение карточки. Повторение лексики.</p>	3
2	Семья и друзья.	<p>1a One big happy family! Одна большая счастливая семья. Описание внешности.</p> <p>1b One big happy family! Рассказ о своей семье. Одна большая счастливая семья.</p> <p>2a My best friend! Мой лучший друг.</p> <p>Now I know Теперь я знаю.</p>	4

3	Рабочий день	<p>3a The Animal Hospital Больница для животных.</p> <p>3b The Animal Hospital Больница для животных.</p> <p>4a Work and play! Работай и играй.</p>	4
4	Вкусные угощения	<p>5a Pirate's fruit salad! Пиратский фруктовый салат. Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков Диалоги «Какая твоя любимая еда?»</p> <p>5b Pirate's fruit salad! Пиратский фруктовый салат.</p> <p>6a Make a meal of it! Приготовление еды. Исчисляемые и неисчисляемые существительные Множественное число существительных</p>	3
5	В зоопарке	<p>7a Funny animals! Забавные животные.</p> <p>7b Funny animals! Модальный глагол can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимение it .</p> <p>8a Wild about animals! Дикае животные. Названия животных и птиц. Глаголы движения. Домашние питомцы: имя, возраст, цвет, размер Проектная работа «Угадай животное» (Описание животного)</p>	4
6	Где ты был вчера	<p>9a Tea party! Чайная вечеринка.</p> <p>9b Tea party! Чайная вечеринка.</p> <p>10a All our yesterdays! Что было вчера?</p> <p>10b All our yesterdays! Fun at School Arthur and Rascal В школе весело. Артур и Раскаль.</p>	5
7	Расскажи сказку	11a The Hare and the Tortoise	5

		<p>Заяц и черепаха. 11b The Hare and the Tortoise Заяц и черепаха. 12a Once upon a time! Однажды жили-были... 12b Once upon a time! Fun at School Arthur and Rascal В школе весело. Артур и Раскаль.</p>	
8	<i>Памятные дни</i>	<p>13a The best of times! Лучшие моменты. 13b The best of times! Лучшие моменты. 14a Magic moments! Волшебные моменты. Практика чтения</p>	3
9	Путешествие	Повторение. Языковые и подвижные игры	3
ИТОГО:			34